

Séminaire en ligne

LE RETOUR D'EXPÉRIENCE FRANCOPHONE DANS LES OPÉRATIONS DE PAIX ONUSIENNES L'enjeu de la mutualisation

1

22 juin 2021

de 16h00 à 18h00 (heure de Bruxelles)

de 10h00 à 12h00 (heure de New York)

[Formulaire d'inscription](#)

Synopsis

page 2

Programme

page 3

SYNOPSIS

L'Observatoire Boutros-Ghali du maintien de la paix (OBG) a été lancé en 2017 dans le but d'alimenter la réflexion et le débat francophone sur les évolutions des opérations de paix (OP) onusiennes. Plus fondamentalement, l'Observatoire vise à renforcer la contribution des pays francophones à ces dernières. Au cours de ses trois premières années d'exercice, l'OBG a organisé divers séminaires et a publié plusieurs articles sur les enjeux entourant les OP contemporaines. L'Observatoire a pu ainsi interagir avec des experts francophones en la matière, parmi lesquels des chefs de missions, des diplomates, des chercheurs, des militaires, des policiers et des chefs d'état-major des pays contributeurs.

Les résultats de ce premier cycle d'activités ont été résumés dans un [document de capitalisation](#), qui sera brièvement présenté en introduction du présent séminaire. Ce document identifie onze « propositions » issues des échanges formels et informels menés ces trois dernières années. L'une des pistes proposées concerne le retour d'expérience (RETEX). La nécessité de renforcer le partage des pratiques en matière de formation, de suivi et d'évaluation des expériences des contributeurs francophones aux OP a été une préoccupation constamment mise en exergue par les interlocuteurs de l'Observatoire. Aussi, c'est sur cette thématique que l'Observatoire entend se focaliser dans ce séminaire, qui marque par ailleurs le lancement formel de son deuxième cycle d'activités pour la période 2021-2024.

Le présent séminaire vise donc à organiser un dialogue sur les besoins, les défis, les bonnes pratiques, les outils et les méthodes en matière de RETEX. Il se focalisera sur les principales missions déployées en environnement francophone, à savoir la MINUSMA, la MINUSCA et la MONUSCO. Il ciblera notamment les représentants de pays contributeurs francophones les plus avancés en matière de RETEX, les écoles régionales et centres francophones de formation au maintien de la paix, le gestionnaire de programme du Mécanisme souple de coordination (LCM - *Light Coordination Mechanism*), un représentant du Service de formation intégré (ITS - *Integrated Training Service*), et l'UNITAR (Institut des Nations unies pour la formation et la recherche).

L'ambition est ici d'affirmer le rôle des francophones dans les OP en les plaçant en tête des initiatives de création de normes et pratiques onusiennes. Les axes de réflexion porteront sur les points suivants :

- Renforcer les RETEX nationaux : quels outils pour la collecte, l'analyse, l'enregistrement, la vérification et l'archivage, ainsi que la mise en œuvre et le partage des leçons apprises et bonnes pratiques ? Présentation de la « Boîte à outils numérique d'examen des déploiements » élaborée par l'équipe du Mécanisme de coordination souple. Partage et regards croisés sur les pratiques du Sénégal, du Rwanda et du Maroc.
- Élaboration d'un référentiel francophone : comment formaliser une méthodologie et un formulaire commun d'enregistrement du RETEX, et faciliter le partage des RETEX des contingents nationaux ? Qu'attendre de la création de banques de données communes aux contributeurs francophone ?
- L'intégration du RETEX dans les cursus des écoles régionales/internationales de maintien de la paix notamment dans les modules de formations pré-déploiement : les membres des écoles du maintien de la paix (EMP), et de l'Association des centres africains de formation au soutien à la paix (APSTA) présenteront un état des lieux des besoins de formation et dégageront des propositions pour rencontrer les défis identifiés.

Les travaux de ce séminaire feront l'objet d'un document de capitalisation, avec en ligne de mire la mise en perspective des éléments d'un référentiel africain francophone pour la formation et la pratique intégrée du RETEX tant au niveau national qu'au niveau des écoles régionales de formation au maintien de la paix.

PROGRAMME

Mots d'introduction

Michel LUNTUMBUE et Federico SANTOPINTO	Chargés de recherche au Groupe de recherche et d'information sur la paix et la sécurité (GRIP) et à l'Observatoire Boutros-Ghali du maintien de la paix.
Gén. Babacar GAYE	Ancien Chef d'état-major général des Armées du Sénégal et chef de la MINUSCA.

Orateurs

Khalid ZINE	Chef d'équipe, Service de formation intégré (ITS), Nations unies.
Herbert LORET	Gestionnaire de programme, Mécanisme souple de coordination, Département des opérations de paix, Nations unies.
Claudia CROCI	Chef, Équipe de formation et conseil en pré-déploiement, Division pour la paix, Institut des Nations unies pour la formation et la recherche (UNITAR).
Col. Souleymane SANGARÉ	Directeur de l'École de maintien de la paix « Alioune Blondin Beye » (EMP-ABB) de Bamako.
Commissaire Cécile OYONO THOM	Secrétaire exécutive de l'Association des centres africains de formation au soutien à la paix (APSTA).

Intervenants : interaction entre les Écoles et centres de formation

Abdrahamane O. COULIBALY	Directeur adjoint du centre d'analyse et de recherche de l'École de maintien de la paix « Alioune Blondin Beye » (EMP-ABB) de Bamako.
Maj. Marcel MBABAZI	Responsable des études de l'Académie rwandaise pour la paix (RPA).
Gén. André Patrice BITOTE	Directeur de l'école internationale des forces de sécurité (EIFORCES) du Cameroun.
Djibon Mathieu SAMBOU	Directeur du centre d'entraînement tactique (CET7) du Sénégal.
Gén. Jean BAILLAUD	Directeur chez Themii, ancien Commandant adjoint de la Force de la MONUSCO.
Col. Xavier FOISSEY	Sous-directeur du Retour d'Expérience du Centre interarmées de concepts de doctrines et d'expérimentations, Ministère des Armées, France.

Conclusion

Gén. Birame DIOP (à confirmer)	Ancien Chef d'état-major général des Armées sénégalaises, membre de la 2 ^{ème} section (réserve) des cadres de l'état-major général du Sénégal.
---------------------------------------	--

Débat